**Перспективный индивидуальный план самообразования**

**Буренок Ольга Николаевна**

**учитель начальных классов**

**2012-2016 гг.**

|  |
| --- |
| **Желая успеть за временем,**  **необходимо намного его опережать**  **в идеях, стратегиях, планах…** |

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов и воспитателей. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования.

**Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия педагога*.* Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.**

Глубоко осознавая, что педагогическое творчество есть главный фактор эффективного труда, особое место в повышении собственной педагогической компетентности я отвожу самообразованию, способствующему профессиональному и личностному развитию. Основные действия самообразования: целеполагание, планирование, самоконтроль и самокоррекция.

**Направления, в которых я, как учитель, совершенствуюсь и занимаюсь самообразованием:**

* профессиональное (воспитание обучение детей);
* психолого-педагогическое (ориентированное на воспитанников);
* психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.);
* методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения и воспитания;
* правовое;
* эстетическое (гуманитарное);
* историческое;
* информационно-компьютерные технологии;
* охрана здоровья;
* интересы и хобби.

**Конкретные виды деятельности, способствующие профессиональному росту:**• систематический просмотр определенных телепередач;  
• чтение конкретных педагогических периодических изданий;  
• чтение методической, педагогической и предметной литературы;  
• обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, педагогических технологий;   
• посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;  
• дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;  
• изучение современных психологических методик;  
• систематическое прохождение курсов повышения квалификации;  
• проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;  
• организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету;  
• освоение информационно-компьютерных технологий;

* участие в конкурсах различных уровней;  
  • ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями.

**Мотивы, побуждающие к самообразованию.**

**Ежедневная работа с информацией.**

Готовясь к уроку , выступлению, беседе, общешкольному мероприятию, олимпиаде и другим видам деятельности возникает необходимость поиска и анализа новой информации.  
 **Желание творчества.**

Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же пожелтевшему поурочному плану или сценарию, читать одни и те же доклады. Должно появиться желание большего. Работа должна быть интересной и доставлять удовольствие.

**Изменения, происходящие в жизни общества.**

Эти изменения в первую очередь отражаются на детях, формируют их мировоззрение, и соответственно, очень часто, формируют образ учителя, как «несовременного человека»

**Общественное мнение.**

Учителю не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим». Плохим учителем быть обидно.

**Интерес.**

Учиться просто интересно.

**Желание.**

Делаю все это с удовольствием, потому что люблю жизнь, свою работу и, конечно, своих маленьких воспитанников.

**Перспективный план реализации целей и задач**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Тема и задачи самообразования** | **Теоретическое освоение** | **Практическое освоение** | **Совершенствование** |
| 2012-2016 | "Использование здоровьесберегаю-  щих технологий в начальной школе".  **Задачи:**  1.Углубление  общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания.  2. Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.  3. Повышение общекультурного уровня учителя.  4. Углубление и совершенствование знаний по теме самообразования и применение их на практике. | Изучаю психолого-педагогическую и методическую литературу по данной теме; работаю с нормативно-правовыми, инновационными учебно-методическими комплектами; изучаю опыт работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; расширяю теоретические знания в части использования информационно – коммуникационных технологий, интернет – технологий, технологий саморазвития личности. | Использую данные диагностических исследований и медицинских карт детей(выявление хронических заболеваний, определение уровня здоровья); внедряю в учебный и воспитательный процессы элементы здоровьесберегающих технологий; провожу мониторинг результатов диагностик, анкетирования; участвую в работе школьного и районного методических объединений, семинарах, организую и провожу оздоровительные мероприятия в начальных классах. | Выступаю с докладами и сообщениями на педсоветах, семинарах, заседаниях школьных и районных методических объединений; повышаю квалификацию; участвую в конкурсах профессионального мастерства. |